В помощь педагогу

Методические рекомендации по проведению нестандартных форм проведения занятий (соревнования и игры, занятия-путешествия, занятие-сказка)

Занятия в форме соревнований и игр.

1. Детям заранее (за 1-2 недели) сообщается о том, в какой форме будет проведено занятие по данной теме (КВН ,викторина…).
2.Дети делятся на команды (3-4 команды).
3.Учащиеся каждой команды выбирают капитана, название команды, приветствие. Желательно, чтобы название команды было связано с темой занятия.
4. Педагог подбирает материал, соответствующий теме занятия.
5. Педагог должен представить подобранный материал в интересной, необычной форме.
6. Необходимо заранее выбрать жюри, приготовить награды.
На такие занятия можно приглашать родителей.

Занятия, основанные на нетрадиционной организации учебного материала.

1. Педагог готовит необходимый дидактический материал.
2. Дети готовят к занятию сообщения.
3. На таком занятии должно быть использовано многообразие видов деятельности учащихся.
4. Дети могут подготовить стихи, загадки, песни по теме занятия.
5. Если необходимо, педагог подбирает музыкальное сопровождение.

Занятия-путешествия.

1. Педагог тщательно продумывает маршрут путешествия.
2. Педагог готовит нужный раздаточный материал.
3. Педагог акцентирует внимание детей на особо важных этапах путешествия.
4. Ход путешествия фиксируется в «контурных картах»(листы бумаги).
5. Желательно, чтобы каждый учащийся работал не только на своём рабочем месте, но и выступал в роли ведущего.

Занятие-сказка

1. Педагог тщательно продумывает сюжет занятия.
2. Задания должны быть посильны для детей, но не быть слишком лёгкими.
3. Задания должны усложняться по ходу занятия.
4. Дети должны получить эмоциональное удовлетворение от занятия.