

ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА КАК ОСНОВА САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

У дополнительного образования есть свои особенности, в отличие от общего. Большинство учащихся приходят заниматься с большим желанием, проявляют повышенный интерес к обучению, и здесь важно развивать этот потенциал. Ценность дополнительного образования заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Одна из задач системы дополнительного образования в области информационных технологий - содействовать воспитанию нового поколения, отвечающему по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Поэтому, очень важно уже в 11-12 лет привить ребенку интерес к новым знаниям и пониманию базового устройства прикладных программ для дальнейшего применения этих знаний и умений в будущей жизни современного человека.

Основной чертой образовательного процесса является установка на развитие творческих сил и способностей обучающихся через личностно-ориентированный подход в обучении компьютерным технологиям. Основной принцип данного подхода: в центре обучения должен находиться воспитанник, а не педагог, и вся деятельность должна строиться на основе познания, а не преподавания. Ожидаемыми результатами подобной совместной деятельности являются не только успешные выступления на конкурсах различного уровня, но и социальная адаптация, готовность к продолжению образования, коммуникабельность и другие гражданские и нравственные качества.

Многочисленными разработаны и на протяжении многих лет реализуются образовательные программы: «Основы работы на компьютере» (6-7 класс), «Мир компьютерных технологий» (7-8 класс), «Пользователь ПК» (9-11 класс). Программы ориентированы на формирование у обучающихся не теоретической базы, а практической направленности.

Одним из способов реализации личностно-ориентированного подхода в обучении является пробуждение в воспитанниках активных исследовательских интересов. На каждом занятии они вовлекаются в самостоятельную творческую деятельность, законченный результат которой может быть выдан как по итогам одного занятия, так и готовится в течение нескольких месяцев. Но, так или иначе, воспитанники проходят все этапы творческого поиска: анализируют и сравнивают, доказывают и опровергают, обобщают и оценивают.

Деятельность обучающихся на занятиях по информационным технологиям строится на основе метода проектов. В технологии процесса обу-

чения происходит смещение акцентов на самостоятельность, индивидуальность, активность, изобретательность учащихся, а моя педагогическая роль приобретает наставнический характер. Исходя из собственного опыта, считаю, что именно метод проектов позволяет учащимся наиболее полно реализовать их способности и интересы, а также возможность применения знаний, умений и навыков, полученных на занятиях в различных областях. Осуществление проекта - это всегда деятельность творческая. В основе метода проектов - развитие познавательных, творческих навыков обучающихся, умение самостоятельно компоновать информацию, обретенные способности ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, защита готового продукта.

В течение учебного года провожу конкурсы внутри объединений, все работы оцениваются (как детьми, так и педагогом) и по окончании обучения демонстрируются как в группе, так и на творческих встречах с родителями. Это повышает самооценку каждого ребенка, стремление к дальнейшему развитию. Воспитанники объединений являются активными участниками районных мероприятий.

Традицией объединений стало участие в муниципальных компьютерных фестивалях, которые проводятся с 2005 года. Каждый год предлагаются различные темы и конкурсы фестиваля. На протяжении трех лет воспитанники моих объединений являются активными участниками и победителями в разных конкурсах. Данная форма демонстрации знаний и умений обучающихся способна развить творческий потенциал каждого ребенка, она может быть применима для любого образовательного учреждения.

Мы не ограничиваемся участием в районных мероприятиях. Заинтересованность воспитанников, приобретенные на занятиях знания, позволяют выходить на новый уровень: региональные этапы различных конкурсов, а также на участие во Всероссийских и межрегиональных конкурсах.

Используемый метод проектов позволяет мне решать еще одну не менее важную задачу: развитие и проявление таких социально значимых качеств личности, как собранность, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, целеустремленность.

Используемые источники:

1. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М.: 2001.