

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Ковдорский Центр детского творчества**

«Небесное в земном»
(творческий проект)

Выполнила: Курганкова Екатерина

Руководитель: Лукиянова О.С.
педагог дополнительного образования,
Центр детского творчества, г. Ковдор

**г. Ковдор
2008 г.**

Введение.

Небо ... необъятное как земные просторы; всегда неповторимое, как прожилковый узор на листьях дерева; удивляющее множеством замысловатых картин, как разнообразные виды лишайников, имеющие сказочно красивые узоры строения своего тела. Мхи... приятно мягкие на ощупь, вызывающие ощущение спокойствия и расслабленности, заставляющие углубить своё зрение на причудливый свой наряд. В нашем объединении мы часто используем мох и лишайники как поделочный материал. Поэтому они стали объектом нашей творческой деятельности.

Цель.

Научить видеть ребёнка необычное в простом. Помочь остановить свой взгляд на казалось бы малозначимом предмете и суметь увидеть внутреннюю красоту и светящуюся любовь скрытую от равнодушных глаз. Стать счастливым от выполнения любой работы, так как каждую можно превратить в творческую. Сделать интересную поделку, которая украсила бы дом, а так же могла бы послужить наглядным пособием на уроках биологии по изучению мхов и лишайников.

Основная часть.

Все началось с похода в лес. Мы пришли туда, чтоб собрать растительный материал для нашей работы. Перед нами предстал лес во всей своей красе. С восторгом, находя всё новые виды мха и лишайников, мы наполнили ими пакеты и отправились в центр обсудить проект нашей будущей поделки. Просматривая книгу «Засушенные цветы» (приложение №3) родилась идея о создании фантастического дерева, которое объединяет в себе различные виды мхов и лишайников. Была придумана новая техника крепления растительного материала к основе с помощью скотча и зубочистки, не встречающаяся никогда ранее ни в каких работах.

Материалы и инструменты, необходимые для изготовления поделки.

Различные виды мхов и лишайников, пенопласт, канцелярский нож, ветка дерева, спил дерева толщиной 2-3 см., пластилин, клей ПВА, универсальный полимерный клей, кисточка, скотч, зубочистки, ножницы, проволока.

Последовательность работы.

1. Сбор природного материала.



2. Сушка мха в затемненном месте.

3. Используя канцелярский нож, вырезать из пенопласта шар. Прodelать в нем отверстие равное диаметру ствола, глубиной примерно 5см. Выдавлив полимерный клей прямо в отверстие, вставить ствол в шар и дать высохнуть.



4. Закрепить нижнюю часть ствола дерева при помощи пластилина, к спилу дерева.

5. Подготовить мох к работе. Смочить ягель водой для придания ему эластичности, обрезать корни с землей.



6. В основание мха вставить зубочистку и плотно обмотать скотчем. Подготовить таким образом 25-30 пучков из разных видов мха и ягеля.



7. Воткнуть пучки мха в верхнюю часть шара, двигаясь сверху вниз и вокруг по шару заполнить ими всю поверхность, располагая их как можно плотнее.



8. Уложить всю поверхность поляны мхами и лишайниками, стараясь создать красивую композицию. Потом, поочередно поднимая каждый мох приклеить его к основанию клеем ПВА.



9. Сделать из проволоки каркас оленя.



10. Обмотать оленя «бородачем», склеивая кончики лишайника клеем ПВА.



11. Приклеить оленя к поляне. Покрывать всю поверхность поделки лаком для волос, чтобы сохранить яркость цвета мха.

Работа завершена (приложение №1).

Заключение.

Работая над поделкой, мы все время пребывали в приподнятом настроении. Не переставали удивляться разнообразию природного богатства. Рассматривая под лупой изящные узоры подтеков лишайников и кучеряшков мха, приходили в восторг от красоты скрытой от нелюбопытных глаз. Вдохновленные работой изучив энциклопедии, научились распознавать используемый природный материал. Составили соответствующую таблицу (приложение №2). Уже есть договоренность, что наша поделка будет использована на уроке биологии в качестве наглядного пособия, с целью ознакомления детей с видами мхов и лишайников, произрастающих в Ковдорском районе.

Мы постарались, насколько это возможно, увидеть небесное величие и красоту абсолюта отраженное в земном творении.



ЛИШАЙНИКИ.

1. Кладония приальпийская (*Cladonia alpestris*). 
2. Кладония лесная (*Cladonia sylvatica*). 
3. Кладония роговидная (*Cladonia subulata*). 
4. Кладония кубковидная (*Cladonia fimbriata*). 
5. Кладония шиловидная (*Cladonia coniocraea*). 
6. Цетрария клубочковая (*Cetraria cucullata*). 
7. Стереокаулон (*Stereocaulon tomentosum*). 
8. Пармелия блуждающая (*Parmelia vagans*). 
9. Гипогимния вздутая (*Hypogymnia physodes*). 
10. «Борода» (*Bryoria fuscescens*). 
11. Пельтигера пупырчатая (*Peltigera aphthosa*). 
12. Нефрома арктическая (*Nephroma arcticum*). 

МХИ.

1. Хилокомиум блестящий (*Hylacomium splendens*). 
2. Лесной мох (*Hypnum suspdatum*). 
3. Дикранум (*Dicranum polysetum*). 
4. Плагиотезиум (*Plagiothecium sp.*). 

Список литературы

1. Засушенные цветы./Перевод с английского Е. Косиловой. – М.: КРОН-ПРЕСС, 1998.-120с. стр.-77.
2. Жизнь растений в 6 т. /Гл. ред. проф. Ал. А. Фёдоров.Т.3 Водоросли. Лишайники./ Под ред. проф. М.М. Голербаха. М., «Просвещение», -1977 год -487с. 28л.ил.: таб.42, 47,48. стр.398.
3. Энциклопедия «Я познаю мир». / Под ред. академика РАЕН О.С. Бартенева. Удивительные растения:, Изд-во АСТ «Астрель»- 2001год-432стр. ил. стр.20, 30, 31.