

«ЧУДЕСА РОДНОЙ ЗЕМЛИ» (ТАКТИЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ)

Постановка проблемы, ее значимость и актуальность

Наш проект направлен на помощь слабовидящим детям в познании окружающего мира природы Ковдорского района. Главная функция тактильного пособия - помочь слепому или слабовидящему ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира. Такие нужные тактильные пособия производятся в основном за границей, стоят дорого. Темы данных пособий ограничены, а ведь слабовидящие дети хотят знать обо всем на свете.

Цели и задачи проекта

Цель проекта:

создать тактильные наглядные пособия для слабовидящих детей МДОУ № 26 («Колобок»)

Задачи:

- выработать концепцию проекта, план действий;
- организовать экспериментальную деятельность в ходе реализации проекта;
- проанализировать и обобщить полученные результаты.

Сроки реализации проекта

Проект осуществлялся в течение 14 месяцев с 01.09.2008 г по 30.11.2009г.

География проекта

Город Ковдор, Мурманская область

Адресат (целевая группа) проекта (социальная и возрастная характеристики)

Коррекционная старше-подготовительная группа слабовидящих детей МДОУ № 26 («Колобок»).

Кадровое обеспечение (субъекты реализации проекта)

Проект осуществлялся между Ковдорским МОУДОД ЦДТ (объединение «Лепка») и МДОУ № 26 («Колобок») (коррекционная старше-подготовительная группа слабовидящих детей).

Финансирование проекта осуществлялось за счет пожертвований родителей и педагога.

Содержание проекта

Зрение играет огромную роль в жизни и деятельности нормально развивающегося ребенка. Зрительный анализатор вступает в тесное взаимодействие с другими анализаторами; при этом образуются зрительно-слухо-тактильно-кинестетические связи, лежащие в основе формирования всех психических процессов. Нарушение функций зрения наносит большой ущерб развитию детей, у них наблюдается ограничение наглядно-действенного восприятия действительности. Особенно это проявляется в дошкольном и раннем школьном возрасте.

Неполноценность зрительного восприятия ведет к тому, что такой ребенок не получает достоверной и правильной информации об окружающем. Для детей с нарушениями зрения очень важно, чтобы рассказ педагога сопровождался наглядным оформлением. Наглядность на занятиях для слабовидящих детей предполагает доступность изображений: специальные размеры, форма, степень контрастности и окрашенность пособий, цветовая насыщенность, красочность, рельефность.

Всеми этими качествами должны обладать тактильные наглядные пособия (книги).

Главная функция тактильного пособия - помочь слепому или слабовидящему ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира.

Широкое использование графических и цветных изображений в учебно-воспитательном процессе позволяет детям с нарушениями зрения приобщиться к научному познанию, расширить свой художественный и социальный опыт. С их помощью ребенок впервые получает представление об очень крупных или наоборот, очень мелких предметах, которые невозможно обследовать руками в реальных пропорциях.

С помощью тактильных рисунков можно объяснить многие противоположные явления и понятия. Яркие цвета и четкие цветные контуры заставляют слабовидящего ребенка использовать остаток зрения и упражнять совместную работу глаз и рук.

Такие нужные тактильные пособия производятся в основном за границей, стоят дорого. Темы данных пособий ограничены, а ведь слабовидящие дети хотят знать обо всем на свете.

На базе Ковдорского МОУДОД ЦДТ и коррекционного МДОУ № 26 («Колобок»), педагогом Дьячковой Еленой Михайловной и обучающейся объединения «Лепка», Попковой Ксенией, был реализован социальный проект «Чудеса родной земли».

Обучающаяся объединения «Лепка» Попкова Ксения:

- проявила заинтересованность к данной проблеме, желание помочь слабовидящим детям МДОУ № 26 («Колобок»);
- разработала концепцию проекта, план реализации проекта;
- изготовила 7 тактильных пособий «Редкие растения и животные Ковдорского района»;

- получила рецензию из СПбГБС («Государственной библиотеки для слепых») на соответствие данных тактильных пособий для занятий со слабовидящими детьми;

- провела 2 эксперимента на занятиях в коррекционной старше-подготовительной группе МДОУ № 26, подтверждающих эффективность использования тактильных наглядных пособий для слабовидящих детей;

- проанализировала и обобщила полученные результаты;

- защитила проект на муниципальном конкурсе социальных проектов «Я хочу, чтобы в моем городе...» (диплом лауреата, 2 место).

План реализации проекта (поэтапное достижение намеченной цели)

1 этап - сентябрь 2008 г. - август 2009 г.- подготовительный (разработка плана действий, изготовление тактильных пособий);

2 этап - сентябрь 2009 г. - октябрь 2009 г. - основной (апробация тактильных пособий на занятиях в МДОУ № 26 («Колобок»));

3 этап - ноябрь 2009 г.- декабрь 2009 г. - завершающий (подведение итогов) отчетно-аналитический, защита проекта.

1 этап. Разработка плана действий. Цель, задачи, этапы проекта. Календарный план

Изготовление тактильных пособий (сентябрь 2008 - август 2009)

Основная задача тактильных изображений: дать ребенку реальные представления об окружающем его мире и сделать это наиболее интересными, простыми и доступными для него способами.

Первый этап в работе над созданием тактильных страниц - изучить литературу по данной теме. Затем нужно было подобрать реальные фотографические изображения редких растений и животных Ковдорского района и отобрать самые яркие изображения, которые станут осязаемыми.

Второй этап работы - нарисовать фон для каждой страницы, продумать размещение объектов на странице. Фон и предметы должны быть контрастными, для лучшего восприятия слабовидящими детьми. Рисованный фон приклеивается нетоксичным клеем к картонной вкладке внутри страницы. Затем пластиковые рамки прикручиваются на болты.

Третий этап - прикрепление барельефных изображений к страницам. Барельефные пластиковые изображения приклеиваются на рисованный фон внутри каждой страницы. Углы страниц закруглены, чтобы ребенок не поранился, не поцарапался.

2 этап. Использование тактильных пособий на занятиях в МДОУ № 26 (сентябрь - октябрь 2009)

1) Проведение 1 занятия, где в качестве наглядных пособий выступали фотографии редких растений и животных Ковдорского района.

2) Проведение 2 занятия, где использовались тактильные пособия.

3 этап. Защита проекта (ноябрь - декабрь 2009)

1) Подготовка к защите проекта. Сравнение полученных результатов. Обобщение и анализ полученных данных. Выводы. Оформление проекта.

2) Создание электронной презентации проекта, папки портфолио.

3) Защита проекта на муниципальном конкурсе социальных проектов «Я хочу, чтобы в моем городе,...»

Ожидаемые результаты реализации проекта и социальный эффект

- достижение цели проекта и выполнение поставленных задач;
- уточнение представлений дошкольников о природе родного края;
- творческий рост детей.

В ходе экспериментальных занятий было доказано, что тактильные пособия:

- оказывают значительную помощь слабовидящему ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира, способствуют уточнению представления о природе родного края;
- положительно влияют на тактильный опыт каждого ребенка;
- способствуют развитию творческих способностей детей.

Перспективы проекта

1. Дальнейшее использование тактильных пособий на занятиях в других группах МДОУ № 26 («Колобок»).

2. Оформление работ слабовидящих детей МДОУ в тактильную книгу. Участие книги в региональном конкурсе рукописных книг.

3. Распространение опыта работы по разработке и реализации социального проекта перед коллегами образовательных учреждений города, района, области, России, в печатных изданиях.