

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования Центр
детского творчества Ковдорского муниципального округа

«Интерактивные технологии для ДОШКОЛЬНИКОВ»

**Концепт образовательного проекта
по обеспечению доступности дополнительного
образования**

**Яковлева Т.Б.
Нечитаева Г.Н.**

2020 – 2021 уч.г.

«Интерактивные технологии для дошкольников»

Концепт образовательного проекта по обеспечению доступности дополнительного образования

❑ **Актуальность (анализ образовательных потребностей)**

➤ **изучение предлагаемых услуг в ОО**

Современный дошкольник относится к поколению, не мыслящему своей жизни без гаджетов, дети уже на интуитивном уровне владеют новыми технологиями, которые вошли в их сознание и поведение. Попадая в привычную для него среду, ребёнок чувствует себя уверенно, так как здесь он не должен и обязан, а хочет творить и изучать, а значит развиваться. В образовательном процессе студии раннего развития Центра детского творчества г. Ковдор используются мультимедийные презентации, сочетающие в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения ребят. Это изображение, звук, анимация, которые увеличивают познавательную мотивацию детей на занятиях и облегчают овладение сложным материалом.

➤ **изучение спроса**

Анализ изучения образовательных потребностей, проведённый среди родителей обучающихся студии, выявил недостаточно полный уровень удовлетворённости оказываемыми образовательными услугами. Решением является введение в программу студии модулей, направленных на познавательное развитие дошкольника с применением современных мультимедийных средств, приобретённых Центром детского творчества в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Это комплекс интерактивного оборудования «Интерактивная песочница».

➤ **изучение предложений «конкурентов»**

Отсутствие конкурентов, имеющих интерактивное оборудование «Интерактивная песочница»

«Интерактивные технологии для дошкольников»

□ Цели и задачи проекта

Цели Повышение качества образовательных услуг студии раннего развития через использование в образовательном процессе интерактивного оборудования.

Задачи

- Разработка инновационных модулей комплексной образовательной программы студии, направленных на познавательное развитие обучающихся, адаптацию их к жизни в информационном обществе
- Использование в образовательном процессе студии мультимедийных средств, расширяющих познавательное развитие дошкольников
- Разработка системы организации консультативно-методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов студии
- Повышение доступности качественных дополнительных образовательных услуг для дошкольников города

«Интерактивные технологии для дошкольников»

□ Участники проекта

- Администрация МАОУ ДО Центра детского творчества,
- методисты,
- педагоги,
- родители (законные представители),
- обучающиеся студии раннего развития «Гармония»

«Интерактивные технологии для дошкольников»

❑ Ожидаемые результаты (направления изменений)

- Повышение качества образовательных услуг в студии раннего развития (удовлетворение запросов и потребностей родителей и обучающихся студии)
- повышение информационной компетентности педагогов как условия повышения качества и результативности образовательного процесса студии
- развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских способностей, интереса к обучению через получение информации в игровой форме, что соответствует наглядно – образному мышлению детей дошкольного возраста
- получение доступности качественного дополнительного образования детьми города в возрасте 5-6 лет.

«Интерактивные технологии для дошкольников»

□ Мероприятия – сроки- ответственные

Мероприятия	сроки	ответственные
1. Анализ содержания образовательных услуг, оказываемых студией раннего развития «Гармония» Центра детского творчества (далее «студия»)	Сентябрь 2020	Администрация, методисты
2. Изучение спроса родителей и потребностей обучающихся студии в получении образовательных услуг	Сентябрь 2020	Методисты, педагоги студии
3. Анализ результатов анкетирования педагогов, родителей и обучающихся	Сентябрь 2020	Администрация, методисты, педагоги
4. Создание рабочей группы по обновлению образовательного процесса студии	Сентябрь 2020	Методисты, педагоги
5. Организация консультативно-методической поддержки педагогам студии в области повышения информационной компетентности	Октябрь 2020	Методисты, руководитель компьютерного класса
6. Обновление содержания образовательных услуг студии (разработка модулей программы студии с использованием интерактивного оборудования)	Ноябрь-декабрь 2020	Методисты, педагоги студии
7. Апробация инновационных модулей программы студии	Январь-май 2021	Педагоги студии
8. Мониторинг образовательного процесса студии	Январь-май 2021	Администрация, методисты
9. Подведение итогов реализации инновационных модулей программы (итоговый контроль реализации с целью выявления уровня обучения детей)	Май 2021	Педагоги студии